

TEKNISK RAPPORT FRAMTIDENS SAMHÄLLSROBOTAR

En teknisk rapport skall innehålla dokumentation över ert arbete, Från idé till ett färdigt resultat. Det skall ge läsaren en möjlighet att följa er arbetsprocess och förstå hur ni har arbetat och kommit fram till ert färdiga resultat.

Den tekniska rapporten ska beskriva hur roboten är konstruerad utifrån följande rubriker:

Tremoj 3000

Vi är Anton, Linnéa och Mimmi och kommer från Casa montessori

Idébeskrivning

Vår robot döpte vi till Tremoj 3000 därför att någon ville ha namnet Emoji, någon ville ha namnet Tea och någon ville ha namnet Trashcan. Så vi la ihop alla namn så det blev trashcan.

- Beskriv vad det är för slags robot och vad den ska hjälpa till med.
Det är en städrobot och den städar och tar upp saker och lägger det på rätt ställe..
- Beskriv problemet som ni tänker att er robot ska hjälpa till att lösa.
Den ska städa och plocka upp saker om man har tappat dem. Den gör också rent.
- Varför valde ni just dessa funktioner?
För att vi tycker att det skulle kunna behövas om man ska kunna spendera mer kvalitetstid med nära och kära.
- Vilka funktioner har er robot?
Den har en glödlampa över huvudet och en av armarna kommer gå att röra på. På magen av roboten sitter det en låda där roboten samlar upp allt skräp och återvinner det. Den går även runt med sina hjul.

Målgrupp

- Vilka målgrupper kommer ha nytta av roboten?
Alla som inte har tid eller kan städa.
Alla åldrar kan ha nytta av denna robot för att den städar och de flesta tycker inte det är roligt att städa och om man har vår robot kan man få hjälp att städa och tillbringa mer tid till roligare grejor.
- Hur ser behoven ut och anpassningarna därefter?
Dens behov är att städa upp till t.e.x en gammal människa eller en som inte har tid för vissa folk vill ha rent hem.

Design

- Förklara hur ni tänkte när ni designade er robot.
Vi vill att vår robot ska användas ofta och att den inte bara ska stå i ett hörn och vänta på att någonting blir smutsigt. Vi vill också att den ska vara hållbar och inte gå sönder lätt.

- Beskriv hur robotens utseende och form samverkar med dess funktion.
Den har stora armar så den kan lyfta upp stora och tunga saker. Den har även stora hjul så det går snabbt att städa. Den har också ytdesinfektionsmedel med sig så att den kan desinfektera allting så att det inte finns virus eller baciller på sakerna.

Tekniska lösningar

- Beskriv hur den verkliga roboten kan röra sig.
Den kommer att ha rörliga hjul så att den kan ta sig fram.
- Hur känner den av sin omgivning?
Den har sensorer över hela kroppen och den har också mörkerseénde. Den hör också väldigt bra så att den vet när någon kommer.
- Hur får roboten sin energi?
Den har solceller som reagerar på allt slags ljus inklusive lampor så att den sparar på våran el men dessutom undviker den utsläpp.
- Er robot ska vara miljömässigt hållbar. Vilka material tänker ni att er robot skulle vara.
Det kan vara allt från metall från gamla bilar till en torr kartong. Roboten kan vara gjord av allt slags material och kan därmed göras på många olika sätt.

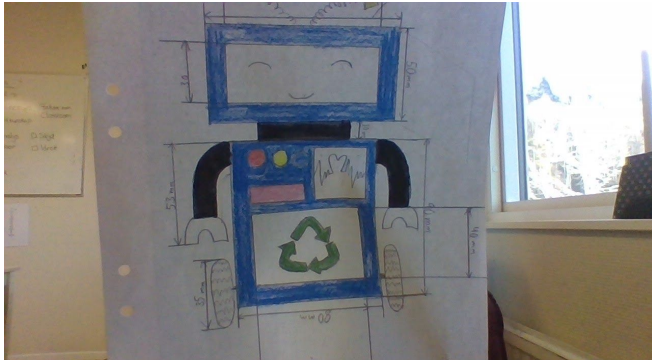
Möjligheter och hot

- Beskriv vilka positiva effekter det finns med att det blir fler robotar i vårt samhälle.
Genom att vi får fler robotar kan vi få mer tid till jobb, familj och saker som är viktigare i livet. Men var försiktig så att du inte ger den artificiell intelligens så att det inte slutar som i Terminator ;)
- Beskriv vilka faror det finns med att vi vill ersätta människor med robotar.
Fler människor kan bli arbetslösa och då inte har råd att bo kvar i deras hus eller mätta alla munnar. Vi kan också bli för beroende av dem och Använda dem som assistenter och då sluta röra på sig, då försämrar vi våran hälsa, och då blir vi sjukare och det blir dyrare för samhället att ta hand om.

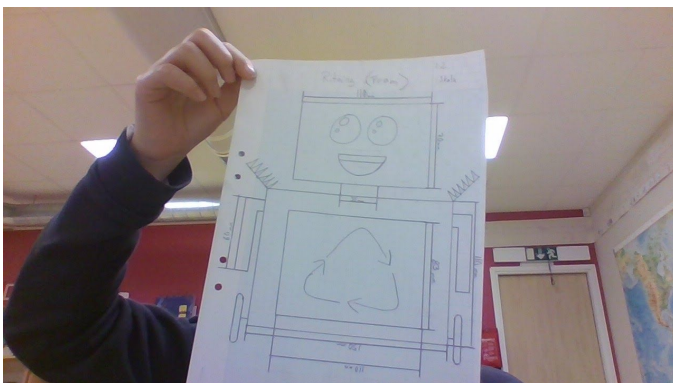
Skiss, ritning och modell

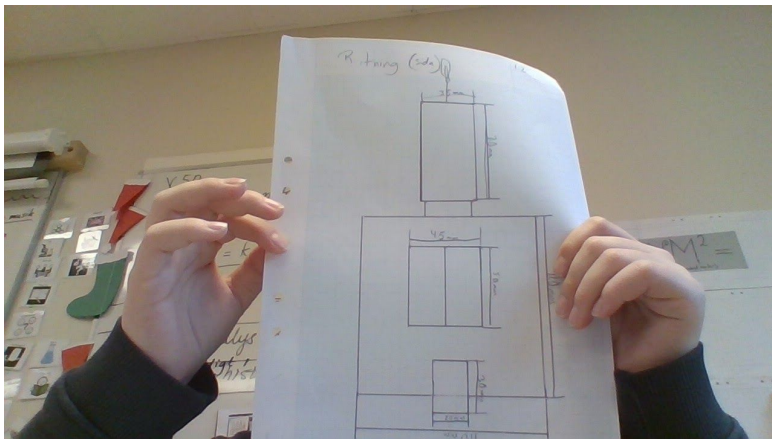
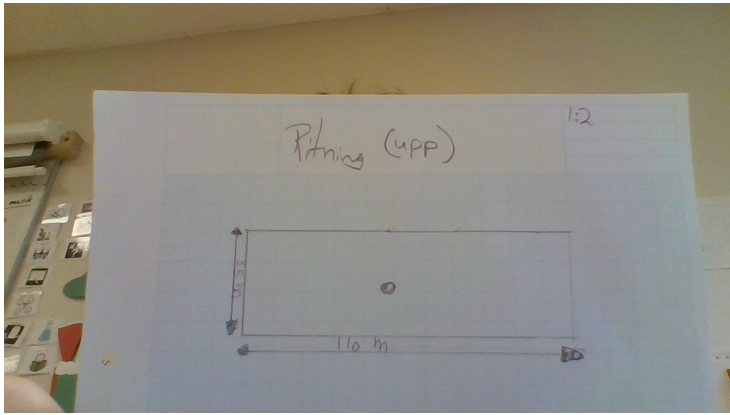
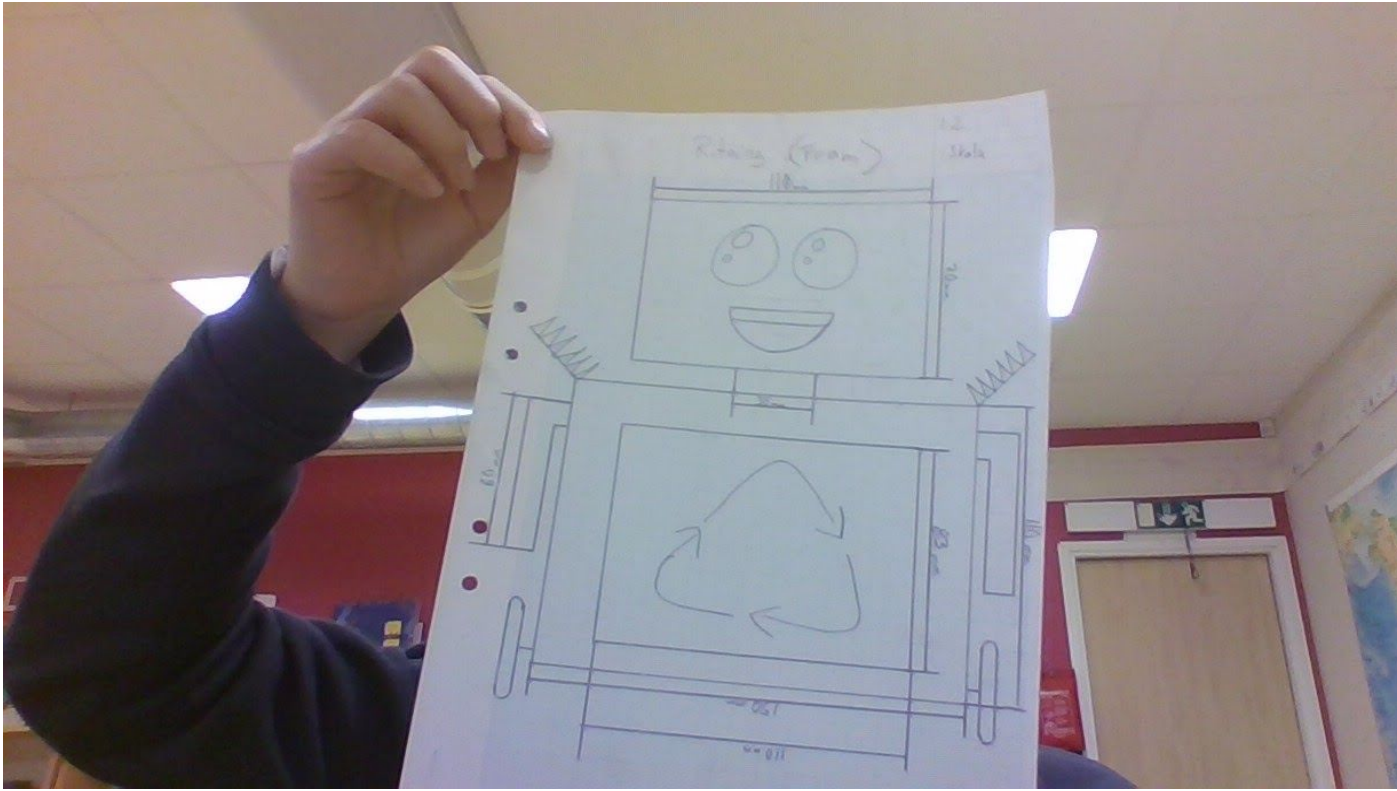
Dessa delar ska finnas med här:

- Bilder på er första skiss.

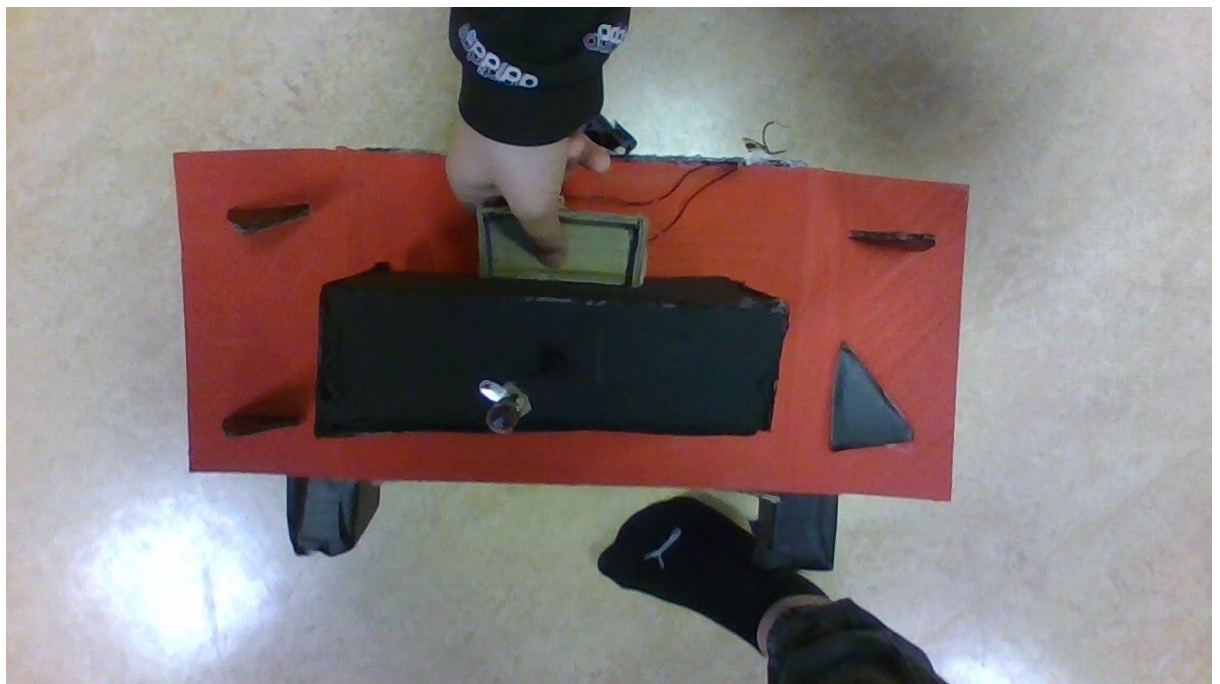


Era måttsatta ritning i tre vyer.





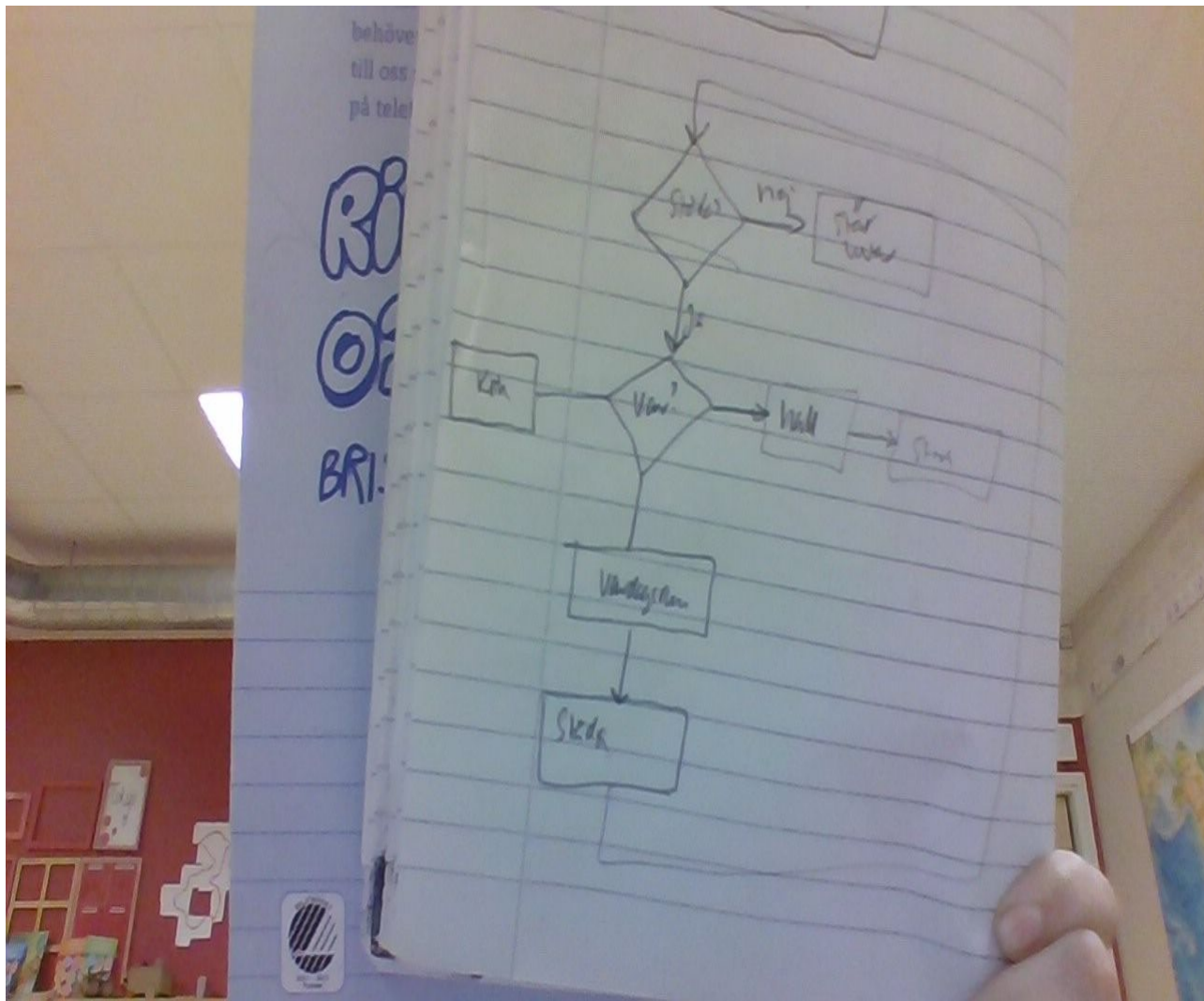
Bilder på er robotmodell i tre vyer så att det går att jämföra ritning och modell.
Vi har bara bilder som är ritningar på våran robot.





Flödesschema

- Rita ett flödesschema som beskriver hur roboten är programmerad, vilka val roboten gör.



Loggbok

- Använd era loggboksanteckningar och beskriv hur ni planerade projekt och hur arbetet gick.
Vi skrev varje lektion vad vi hade gjort och vad vi skulle göra nästa vecka, det var bra för att då visste vi vad vi skulle göra.
- Vilka olika delar ingick i arbetsprocessen?
Ritningar, bygga med material, skriva en rapport, göra ett flödesschema och göra en rörlig del med hjälp av el.
- Vad fungerade bra?
Bygget, samarbetet och skrivandet med loggboken.
- Vilka svårigheter fanns?
Komma på hur roboten skulle se ut och vad den skulle göra.

- Hur löste ni de problem som uppstod?
Vi har inte haft några större problem men våran lampa som satt på huvudet på roboten gick sönder, men det fixade vi genom att sätta på en ny.
- Hur gick samarbetet i gruppen?
Samarbetet var helt fantastiskt bra och arbetet gick smidigt, vi fick göra om lite i ritningen så att den matchade våran fina robot men annars gick allting efter planen.

Sammanfattning

- Skriv en kort sammanfattning av vad ni arbetat med och hur det gick.
Vi har gjort en robotmodell av våran städrobot. Vi gjorde ritningen tillsammans men sedan delade vi upp uppgifterna som skulle göras så att alla höll på med olika saker samtidigt så att roboten blev färdig i tid. Det gick bra med samarbetet och med bygget. Så allt gick bra och vi blev klara i tid för att vi delade ju upp alla saker så vi samarbetade bra med roboten.

